

LEYES, REGLAMENTOS, DECRETOS Y RESOLUCIONES DE ORDEN GENERAL

Núm. 44.283

Viernes 24 de Octubre de 2025

Página 1 de 5

Normas Generales

CVE 2713340

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Subsecretaría de Educación Superior

MODIFICA RESOLUCIÓN N° 5.250 EXENTA, DE 2022, DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, QUE SISTEMATIZÓ Y UNIFICÓ PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DEL SISTEMA DE ACCESO A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL SUBSISTEMA UNIVERSITARIO

(Resolución)

Núm. 10.886 exenta.- Santiago, 6 de octubre de 2025.

Visto:

Lo dispuesto en la Ley N° 18.575, Orgánica Constitucional de Bases Generales de la Administración del Estado, cuyo texto refundido, coordinado y sistematizado fue fijado por el decreto con fuerza de ley N° 1/19.653, de 2000, del Ministerio Secretaría General de la Presidencia; en la ley N° 19.880, que establece bases de los procedimientos administrativos que rigen los actos de los órganos de la Administración del Estado; en la ley N° 18.956, que reestructura el Ministerio de Educación Pública; en la ley N° 21.091, sobre Educación Superior; en el decreto supremo N° 407, de 2018, del Ministerio de Educación, que reglamenta la constitución y funcionamiento de los comités técnicos de acceso para el subsistema universitario y para el subsistema técnico profesional; en la resolución exenta N° 5.250, de 2022, y sus modificaciones, de la Subsecretaría de Educación Superior, que sistematizó y unificó los procedimientos e instrumentos del Sistema de Acceso a las instituciones de educación superior del subsistema universitario; en la resolución exenta N° 6.307, de 2024, de la Subsecretaría de Educación Superior, que designó Secretaria Técnica para los comités técnicos del Sistema de Acceso; en el acta de la sesión N° 75, de fecha 10 de septiembre de 2025, del Comité Técnico de Acceso del subsistema universitario; en el memorándum interno N° 06/982, de fecha 26 de septiembre de 2025, del Jefe de la División de Información y Acceso de la Subsecretaría de Educación Superior; y, en la resolución N° 36, de 2024, de la Contraloría General de la República; y,

Considerando:

1°. Que, la Subsecretaría de Educación Superior, creada mediante la ley N° 21.091, sobre Educación Superior, forma parte de la organización del Ministerio de Educación, en virtud de lo establecido en la letra d) del artículo 3° de la ley N° 18.956.

2°. Que, la precitada ley N° 21.091, en el párrafo 3° de su Título I, regula la creación del Sistema de Acceso a las Instituciones de Educación Superior, en adelante el “Sistema de Acceso”, el que establecerá procesos e instrumentos para la postulación y admisión de estudiantes a las instituciones de educación superior adscritas a éste, respecto de carreras o programas de estudios conducentes a títulos técnicos y profesionales o licenciaturas.

3°. Que, de acuerdo con lo dispuesto en el inciso cuarto del artículo 13 de la ley N° 21.091, corresponderá a la Subsecretaría de Educación Superior establecer mediante actos administrativos los procedimientos e instrumentos del Sistema de Acceso, aprobados previamente por el comité de acceso respectivo.

4°. Que, el decreto N° 407, de 2018, del Ministerio de Educación, reglamenta la constitución y funcionamiento de los comités técnicos de acceso para el subsistema universitario y para el subsistema técnico profesional.

CVE 2713340

Director: Felipe Andrés Peroti Díaz
Sitio Web: www.diarioficial.cl

Mesa Central: 600 712 0001 Email: consultas@diarioficial.cl
Dirección: Dr. Torres Boonen N°511, Providencia, Santiago, Chile.

Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N°19.799 e incluye sellado de tiempo y firma electrónica avanzada. Para verificar la autenticidad de una representación impresa del mismo, ingrese este código en el sitio web www.diarioficial.cl

5°. Que, la resolución exenta N° 5.250, de 2022, y sus modificaciones, de esta Subsecretaría de Educación Superior (en adelante “resolución exenta N° 5.250”), sistematizó y unificó los procedimientos e instrumentos del Sistema de Acceso a las instituciones de educación superior del subsistema universitario, previamente acordados por el comité técnico de dicho subsistema (en adelante, “el comité”).

6°. Que, mediante resolución exenta N° 6.307, de 2024, la Subsecretaría de Educación Superior designó Secretaria Técnica del referido comité.

7°. Que, el comité, en sesión N° 75, de fecha 10 de septiembre de 2025, en su acuerdo 22/2025, aprobó ajustes a los instrumentos de acceso de aplicación general denominados “puntaje de equivalencia a las notas de enseñanza media” y (NEM) y “puntaje equivalente al ranking de notas”, ambos del numeral “4.1.1.1.- Instrumentos de Acceso de aplicación general” del artículo primero de la mencionada resolución exenta N° 5.250, de 2022. El particular, el comité acordó que el “puntaje equivalente al ranking de notas” actual regirá hasta el proceso de admisión 2027 y que desde el proceso de admisión 2028 regirá una nueva forma de cálculo. En el acta de sesión del comité, se dejó constancia que el referido cambio a la regulación “enfatisa que el instrumento de ranking otorga un puntaje a cada estudiante a partir de su posición relativa, en función de sus notas de enseñanza media, dentro de su contexto educativo, prescindiendo el valor nominal de dichas calificaciones. Este contexto educativo se define por el establecimiento y la modalidad de enseñanza en que el/la estudiante cursó el respectivo nivel.”.

8°. Que, teniendo presente lo expuesto, el Jefe de la División de Información y Acceso de la Subsecretaría de Educación Superior, mediante memorándum N° 06/982, de fecha 26 de septiembre de 2025, solicitó establecer mediante acto administrativo la respectiva modificación a la resolución exenta N° 5.250.

9°. Que, en virtud de lo señalado, y de acuerdo con lo dispuesto en el inciso cuarto del artículo 13 de la ley N° 21.091, resulta necesario dictar un acto administrativo que modifique la mencionada resolución exenta N° 5.250, de 2022, de esta Subsecretaría de Educación Superior, en los términos acordados por el comité.

Resuelvo:

Artículo primero: Establézcanse las siguientes modificaciones a los procedimientos e instrumentos dispuestos en el artículo primero de la resolución exenta N° 5.250, de 2022, y sus modificaciones, de la Subsecretaría de Educación Superior, en su numeral “4.1.1.1.- Instrumentos de Acceso de aplicación general”:

1) Reemplázase el párrafo segundo del acápite “1. Puntaje de equivalencia a las Notas de Enseñanza Media”, por el siguiente:

“Las tablas de conversión diferenciadas por cada modalidad educativa son las siguientes: Científica-Humanista-diurna, Científica-Humanista-vespertina nocturna y Técnico-Profesional. Estas tablas se encuentran disponibles en la Plataforma Electrónica Única del Sistema de Acceso.”.

2) Agréganse los siguientes párrafos tercero y cuarto nuevos en el acápite “1. Puntaje de equivalencia a las Notas de Enseñanza Media”:

“En el caso de postulantes que hayan cursado uno o más niveles de la enseñanza media en el extranjero y hayan convalidado estudios en Chile, el Puntaje NEM se calculará exclusivamente con las notas obtenidas en los niveles cursados en territorio nacional, según la información registrada oficialmente en el Ministerio de Educación.

Desde el proceso de admisión 2028 el puntaje NEM de cada postulante tendrá una vigencia de 5 años contados desde el egreso de la educación media. Luego de vencido ese plazo, el puntaje NEM en esos casos será reemplazo por el puntaje Ranking.”.

3) Agrégase a continuación del título “2. Puntaje equivalente al Ranking de Notas:”, el siguiente subtítulo

“2.1 Puntaje Ranking hasta el proceso de admisión 2027:”.

4) Reemplázase el párrafo primero del acápite “2. Puntaje equivalente al Ranking de Notas:” por el siguiente:

“Hasta el proceso de admisión 2027, el puntaje equivalente al Ranking de Notas, en adelante Puntaje Ranking, considera el rendimiento académico de un estudiante en relación con su contexto educativo. Es un instrumento que busca beneficiar a quienes tienen un comportamiento académico destacado en su contexto. El puntaje de este instrumento es a lo menos igual al Puntaje NEM y utiliza para la conversión de nota a puntaje la misma escala de equivalencia que se requiere para el NEM.”.

5) Agrégase a continuación del punto final del acápite “2. Puntaje equivalente al Ranking de Notas:”, el siguiente subtítulo “2.2 Puntaje Ranking desde el proceso de admisión 2028:” y sus párrafos nuevos:

“2.2 Puntaje Ranking desde el proceso de admisión 2028:

Desde el proceso de admisión 2028, el Puntaje Ranking se calculará a partir del desempeño académico del o la postulante en cada nivel de la enseñanza media, en relación con el contexto educativo específico para dicho nivel. Este contexto educativo se define por el establecimiento y la modalidad de enseñanza en que el o la estudiante cursó el respectivo curso, y se identifica mediante el Rol Base de Datos (RBD) del establecimiento y el código de enseñanza, conforme al reconocimiento oficial del Ministerio de Educación.

El Puntaje Ranking es un instrumento que busca beneficiar a quienes tienen un comportamiento académico destacado en su contexto. Este indicador otorga un puntaje a cada estudiante a partir de su posición relativa, en función de sus notas de enseñanza media, dentro de su contexto educativo, prescindiendo del valor nominal de dichas calificaciones.

El Puntaje Ranking tendrá la siguiente fórmula de cálculo:

El Puntaje Ranking de una persona se calculará como el promedio simple de los cuatro puntajes obtenidos, uno por cada nivel de enseñanza media: R_1 (Puntaje Ranking de primero medio), R_2 (Puntaje Ranking de segundo medio), R_3 (Puntaje Ranking de tercero medio) y R_4 (Puntaje Ranking de cuarto medio). Es decir, el puntaje Ranking, R , corresponderá a:

$$R = \frac{R_1 + R_2 + R_3 + R_4}{4}$$

Para calcular cada uno de estos cuatro puntajes R_1 , R_2 , R_3 y R_4 , se determinará la población de referencia para cada persona, a fin de calcular su Puntaje Base, el cual posteriormente será transformado a la escala PAES, según se indica a continuación:

1) Población de referencia: Se considerará como población de referencia a todos los y las estudiantes que, en el mismo nivel, tipo de enseñanza y establecimiento del estudiante en cuestión, hayan sido promovidos/as durante los tres años anteriores al año en que dicho/a estudiante es promovido/a, excluyendo a su propia generación.

2) Cálculo de Puntaje Base. Para el cálculo del Puntaje Base, r , primero se ordenarán de menor a mayor las notas de promoción de todas las personas de la población de referencia. Luego, se ubicará el lugar correspondiente a la nota de promoción de la persona, en esa lista ordenada. El número correspondiente a ese lugar en la lista se denotará por p . Si esa nota coincidiera con una o más de las notas de la lista, es decir, un empate, el número p corresponderá a la mejor de estas posiciones.

El Puntaje Base, r , es un número entre 0 y 1, que se calcula de acuerdo a la siguiente fórmula

$$r = \frac{p - 0,5}{N}$$

Donde p es la posición que ocupa la persona dentro de su población de referencia de acuerdo a su nota de promoción en ese nivel y N es el número de personas en esta población.

Por ejemplo, si hay 100 personas en esa población, es decir $N=100$, y la persona a quien se le calcula su puntaje base tiene la mejor nota de promoción dentro de su población de referencia, entonces $p=100$ y:

$$r = \frac{100-0,5}{100}, \text{ es decir } r = 1 - \frac{1}{200}$$

Si por el contrario, la persona tiene la peor nota de promoción de su población, entonces $p=1$ y

$$r = \frac{1-0,5}{100}, \text{ es decir, } r = \frac{1}{200}$$

De este modo, la persona tendrá un Puntaje Base por cada nivel educativo de enseñanza media: r_1 (Puntaje Base de primero medio), r_2 (Puntaje Base de segundo medio), r_3 (Puntaje Base de tercero medio) y r_4 (Puntaje Base de cuarto medio).

3) Transformación a puntaje Ranking. Los Puntajes Base r_1, r_2, r_3 y r_4 , deberán ser transformados a la escala de puntajes PAES mediante una función creciente T que corresponde a la función inversa de una distribución normal asimétrica con parámetro de localización $\xi = 500$, de escala, $\omega = 180$, de asimetría, $\alpha = 5$. El resultado de esta transformación se trunca inferiormente en 458 puntos y superiormente en 1000 puntos. Es decir,

$$R_1 = T(r_1), R_2 = T(r_2), R_3 = T(r_3) \text{ y } R_4 = T(r_4).$$

No obstante todo lo anterior, existen casos especiales en los que aplican los siguientes procedimientos:

i. En el caso de establecimientos educacionales con baja matrícula:

Cuando un establecimiento educacional cuente con menos de 93 egresados/as en las últimas tres generaciones para un determinado nivel de Enseñanza Media, se procederá a agruparlo con otras unidades educativas similares, a fin de constituir una población de referencia válida para el cálculo del Puntaje Ranking de ese nivel.

Se entenderá por unidades educativas similares aquellas que compartan, al menos, las siguientes características: dependencia administrativa, código de enseñanza y ubicación territorial. Para la definición del ámbito territorial, se aplicará progresivamente el siguiente orden de agrupación: comuna, provincia y región, hasta alcanzar el mínimo requerido de egresados.

La unidad mínima de agrupación corresponderá a establecimientos con igual dependencia, código de enseñanza y comuna.

Una vez conformado el grupo de unidades educativas, este se tratará como una unidad única para efectos del cálculo, y se aplicará íntegramente el procedimiento descrito en el numeral 2) precedente relativo a la asignación de Puntaje Ranking.

ii. En el caso de establecimientos nuevos o cerrados:

Se considerarán todos los establecimientos nuevos sin generaciones anteriores y los establecimientos que se cerraron hace más de tres años. Para cada colegio nuevo o cerrado se obtendrá la información de la población de referencia, agrupando las unidades educativas similares.

Se entenderá por unidades educativas similares aquellas que compartan, al menos, las siguientes características: dependencia administrativa, código de enseñanza y ubicación territorial. Para la definición del ámbito territorial, se aplicará progresivamente el siguiente orden de agrupación: comuna, provincia y región, hasta alcanzar el mínimo requerido de egresados/as.

La unidad mínima de agrupación corresponderá a establecimientos con igual dependencia, código de enseñanza y comuna.

Una vez conformado el grupo de unidades educativas, este se tratará como una unidad única para efectos del cálculo, y se aplicará íntegramente el procedimiento descrito en el numeral 2) precedente relativo a la asignación de Puntaje Ranking.

iii. En el caso de establecimientos con egresos parciales en las tres generaciones anteriores:

Si un establecimiento educacional no registra egresados/as en una o dos de las tres generaciones anteriores, pero acumula un total igual o superior a 93 egresados/as entre las generaciones que sí presentan antecedentes, se aplicará el procedimiento de asignación de Puntaje Ranking señalado en el numeral 2) precedente, considerando únicamente las generaciones disponibles con egresados.

iv. En el caso de postulantes que hayan rendido exámenes libres:

A los y las postulantes que hayan obtenido su Licencia de Enseñanza Media mediante exámenes libres, se les asignará el Puntaje Ranking comparando su desempeño académico con la población de referencia correspondiente a establecimientos de modalidad Científico-Humanista vespertina, aplicando los mismos criterios de agrupación territorial progresiva definidos en el literal i), esto es: comuna, provincia y región, hasta alcanzar el mínimo requerido para conformar la población de referencia.

v. En el caso de postulantes que hayan cursado parte de la Enseñanza Media en el extranjero:

Cuando un/a postulante haya cursado uno o más niveles de Enseñanza Media en el extranjero y cuente con Puntaje NEM validado en Chile, su Puntaje Ranking se calculará únicamente a partir de los niveles cursados y validados en establecimientos nacionales. El Puntaje Ranking final corresponderá al promedio simple de los puntajes obtenidos en los niveles cursados en Chile.

vi. En el caso de postulantes promovidos por decreto 71, artículo 11:

Cuando un/a postulante haya sido aprobado en uno o más niveles de Enseñanza Media mediante el decreto 71, artículo 11, se le asignará en esos niveles un Puntaje Ranking de 458 puntos.

vii. En el caso de postulantes que hayan cursado toda la Enseñanza Media en el extranjero:

Cuando un/a postulante realizó íntegramente sus estudios de Enseñanza Media en el extranjero, no se le calculará Puntaje Ranking. En este caso, la ponderación correspondiente se redistribuirá entre los demás factores de selección.

viii. En el caso de postulantes que hayan egresado antes del año 2008:

Cuando un/a postulante haya egresado de Enseñanza Media antes del año 2008 no se les calculará Puntaje Ranking. En consecuencia, la ponderación asignada a este factor se redistribuirá en las pruebas de acceso a la educación superior.”.

Artículo segundo: En todo lo no modificado, continúa vigente lo establecido en la resolución exenta N° 5.250, de 2022, y sus modificaciones, de esta Subsecretaría de Educación Superior.

Artículo tercero: Archívese copia del presente acto administrativo conjuntamente con la resolución exenta N° 5.250, de 2022, de la Subsecretaría de Educación Superior.

Anótese, notifíquese, publíquese en la página web del Ministerio de Educación y en el Diario Oficial.- Víctor Orellana Calderón, Subsecretario de Educación Superior.