

---

---

LEYES, REGLAMENTOS, DECRETOS Y RESOLUCIONES DE ORDEN GENERAL

---

---

Núm. 42.329

Viernes 12 de Abril de 2019

Página 1 de 3

---

Normas Generales

---

CVE 1574554

---

---

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Subsecretaría de Educación

**REGLAMENTA PAGO DE LA SUBVENCIÓN ESTABLECIDA EN EL  
ARTÍCULO 9º BIS DEL DECRETO CON FUERZA DE LEY Nº 2, DE 1998,  
DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Núm. 48.- Santiago, 31 de enero de 2019.

Visto:

Lo dispuesto en los artículos 32 Nº 6 y 35 de la Constitución Política de la República; en la Ley Nº 18.956, que Reestructura el Ministerio de Educación Pública; en la Ley Nº 19.880, que Establece Bases de los Procedimientos Administrativos que Rigen los Actos de los Órganos de la Administración del Estado; en la Ley Nº 20.422, que Establece Normas sobre Igualdad de Oportunidades e Inclusión Social de Personas con Discapacidad; en el decreto con fuerza de ley Nº 2, de 1998, del Ministerio de Educación, que Fija Texto Refundido, Coordinado y Sistematizado del decreto con fuerza de ley Nº 2, de 1996, sobre Subvención del Estado a Establecimientos Educacionales; en el decreto Nº 170, de 2009, del Ministerio de Educación, que Fija Normas para Determinar los Alumnos con Necesidades Educativas Especiales que Serán Beneficiarios de las Subvenciones para Educación Especial; en el oficio ordinario Nº 5/1439, de 13 de diciembre de 2018, del Jefe de la División de Educación General; y en la resolución Nº 1.600, de 2008, de la Contraloría General de la República, y

Considerando:

Que, es deber del Estado ofrecer en igualdad de condiciones, las mejores opciones educativas a los niños, niñas y jóvenes con discapacidad;

Que, el artículo 9º bis del decreto con fuerza de ley Nº 2, de 1998, del Ministerio de Educación, establece un incremento de la subvención establecida en el artículo 9º del mismo cuerpo legal, para aquellos establecimientos educacionales que atiendan alumnos con discapacidad visual, auditiva, disfasia severa, trastorno autista, deficiencia mental severa o con multidéficit, que deban ser atendidos en cursos de no más de ocho alumnos;

Que, de acuerdo con la misma norma, mediante decreto anual del Ministerio de Educación, se establecerá el número máximo de alumnos beneficiados, distribución regional, plazo de postulación y antecedentes que deban acompañarse para justificar la solicitud, de acuerdo con las normas técnicas y administrativas vigentes para la educación especial diferencial.

Decreto:

**Artículo 1º:** Los establecimientos educacionales que imparten educación especial que atienden alumnos con discapacidad visual, auditiva, disfasia severa, trastorno autista, deficiencia mental severa o con multidéficit, y que de acuerdo con sus necesidades educativas especiales deban ser atendidos en cursos de no más de ocho alumnos, podrán percibir por ellos un incremento de la subvención establecida en el artículo 9º bis del decreto con fuerza de ley Nº 2, de 1998, del Ministerio de Educación, de 4,00 Unidades de Subvención Educacional (USE), si se encontraren adscritos al sistema de Jornada Escolar Completa Diurna, incremento que se pagará conforme a las normas establecidas para el pago de los montos de subvención señalados en el artículo 9º del mismo cuerpo legal, habiéndose cumplido con los requisitos previstos en el artículo 9º bis del decreto con fuerza de ley Nº 2, de 1998, y del decreto Nº 170, de 2009, ambos del Ministerio de Educación.

---

**CVE 1574554**

Director: Juan Jorge Lazo Rodríguez  
Sitio Web: www.diarioficial.cl

Mesa Central: +562 2486 3600 Email: consultas@diarioficial.cl  
Dirección: Dr. Torres Boonen Nº511, Providencia, Santiago, Chile.

**Artículo 2°:** Para optar al incremento de la subvención a que se refiere el artículo anterior, los sostenedores de los establecimientos educacionales subvencionados deberán postular ante la Secretaría Regional Ministerial de Educación respectiva, en formato oficial, el que se pondrá a disposición para estos efectos.

Los antecedentes técnicos para la postulación están relacionados con los siguientes aspectos:

1. Antecedentes relacionados con el proceso de evaluación diagnóstica que acredita la discapacidad.
2. Nómina de alumnos del curso que acredite que no cuenta con más de ocho alumnos matriculados.
3. Identificación de los alumnos que están adscritos a Jornada Escolar Completa Diurna.
4. Declarar que el establecimiento educacional cuenta con un Gabinete Técnico, conformado por al menos tres profesionales de distintas disciplinas, relacionadas con las necesidades educativas que presentan los alumnos, registrando nómina de estos profesionales, títulos y número de horas de contrato.
5. Declarar que los alumnos recibirán a lo menos dos horas semanales de atención, por parte de los profesionales del equipo multidisciplinario, ya sea en forma individual o en el grupo curso.
6. Descripción de los lineamientos centrales de la propuesta curricular, contenida en el proyecto educativo institucional, plan que debe estar disponible en el establecimiento educacional para las diversas instancias de asesoría y fiscalización de los organismos respectivos.

**Artículo 3°:** Los antecedentes de postulación señalados en el instructivo, deberán ser presentados entre el 15 de marzo y hasta el 30 de abril de 2019, de acuerdo al formato que el Ministerio de Educación disponga. A la vista de estos antecedentes, la División de Educación General dictará una o más resoluciones, individualizando a los alumnos que cumplen con los requisitos establecidos.

**Artículo 4°:** Los alumnos que fueron beneficiados en años anteriores del incremento de la subvención de que trata el presente decreto, lo seguirán percibiendo, sin la necesidad de adjuntar nuevamente los antecedentes a que se refieren los numerales 1 y 6 del artículo 2° del presente decreto.

**Artículo 5°:** Establécese la siguiente distribución regional de cupos para el año 2019:

REGIONES	N° DE ALUMNOS (AS)
Región de Tarapacá	250
Región de Antofagasta	350
Región de Atacama	300
Región de Coquimbo	650
Región de Valparaíso	1.800
Región del Libertador Bernardo O'Higgins	750
Región del Maule	700
Región del Biobío	1.150
Región de La Araucanía	450
Región de Los Lagos	450
Región de Aysén	100
Región de Magallanes y la Antártica Chilena	250
Región Metropolitana	3.200
Región de Los Ríos	450
Región de Arica y Parinacota	250
Región del Ñuble	200
<b>TOTAL</b>	<b>11.300</b>

**Artículo 6°:** La División de Educación General resolverá de acuerdo con el mérito de los antecedentes proporcionados por las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación respectivas, en el proceso de postulación, para lo cual, deberá dictar una o más resoluciones en las que se individualicen los cupos que corresponde a cada sostenedor de los establecimientos educacionales beneficiados con el incremento a la Unidad de Subvención Educacional (USE), establecida en el artículo 9° bis del decreto con fuerza de ley N° 2, de 1998, del Ministerio de Educación, por atender alumnos con discapacidad visual, auditiva, disfasia severa, trastorno autista, deficiencia mental severa o con multidéficit que deban ser atendidos en cursos de no más

de ocho alumnos. Los cupos regionales que por cualquier circunstancia no hubieren sido cubiertos al 30 de abril del año 2019, serán reasignados por el Ministerio de Educación, según las demandas regionales, no consideradas en la asignación inicial.

**Artículo 7°:** En todos los aspectos técnicos no previstos en el presente decreto, se aplicarán las normas técnicas y administrativas vigentes para la educación especial diferencial y para el régimen general de subvenciones.

Anótese, tómese razón y publíquese.- SEBASTIÁN PIÑERA ECHENIQUE, Presidente de la República.- Marcela Cubillos Sigall, Ministra de Educación.

Lo que transcribo a usted para su conocimiento.- Saluda atentamente a usted, Raúl Figueroa Salas, Subsecretario de Educación.

